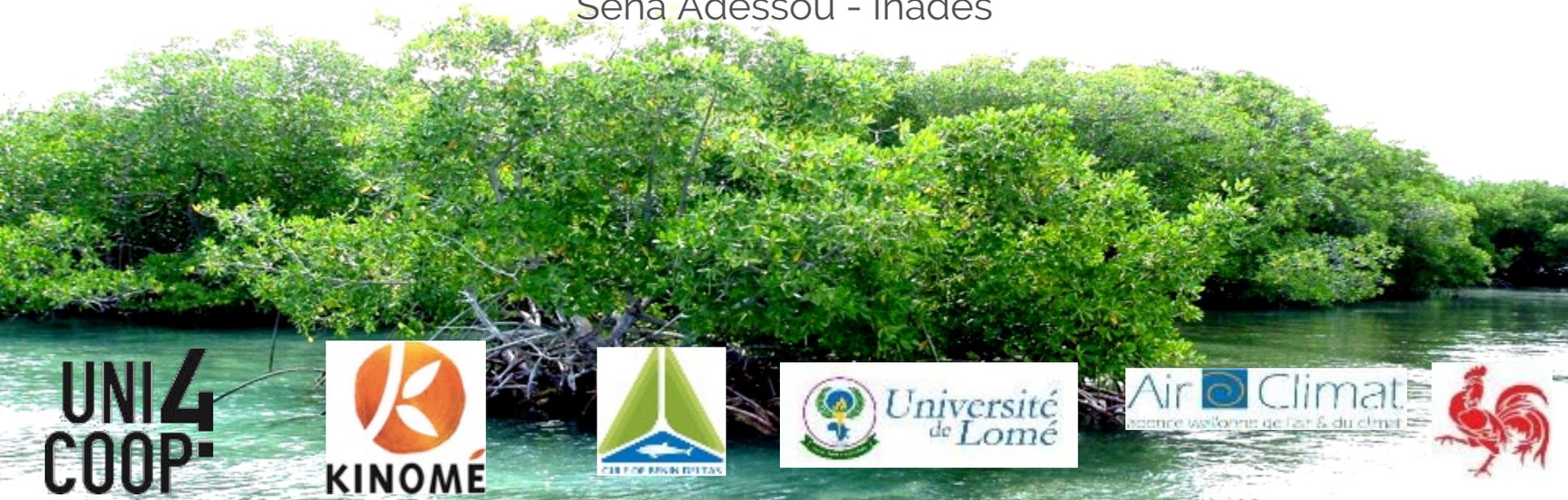


# Comment l'ingénierie de l'humain ouvre à une nouvelle façon de penser la gestion durable des ressources naturelles?

---

Damien Kuhn - Kinomé - Coordination du collectif 5Deltas Façade Atlantique  
Elikplim Abotsi - Université de Lomé (laboratoire de recherche forestière)  
Eric Adevou Komlan - Entrepreneur à Kpalimé (Togo)  
Sena Adessou - Inades



# Agenda

- 1/ Le chemin du praticien illustré par les repères du leadership éthique
- 2/ Illustration par un projet collectif de gestion durable des ressources naturelles au Togo
- 3/ Echanges avec la salle

# Le collectif 5Δ



ADWAC

APIL

ASAPID

COSPE

FFHC

GRDR

IE2D

Kart

Kinomé

Le Partenariat

Nebeday

TARUD

United Purpose

# Le chemin du praticien: des outils pratiques, des repères théoriques

## Evaluation

- 1) Evaluation des impacts
- 2) Qualité Globale à Dimension Humaine<sup>©</sup>

- 1) Fédérer des acteurs autour du terrain commun
- 2) Entreprendre – la mobilisation de son potentiel infini de création et de concrétisation

## Gestion durable des ressources

## Diagnostic participatif

- 1) Communication de potentiel à potentiel
- 2) Les 4 niveaux de potentiel des êtres-humains

- 1) La psychologie d'évolution
- 2) Le savoir-être

## Groupe Ressource

# L'outil : les groupes ressources



**Groupes** parce que la dynamique collective favorise le changement social et crée une dynamique favorable à l'individu.

**Ressources** parce que toutes les femmes ont des ressources et sont des ressources pour leur communauté.

= un outil d'accompagnement du changement



*Groupe Ressource de Dimboli (Commune de Dimboli)*

1. Constituer le groupe
2. Prendre confiance en soi
3. Prendre conscience de soi, devenir une ressource pour les autres



*Groupe Ressource de Barafouté (Commune de Tomboroncoto)*

# L'outil : les groupes ressources



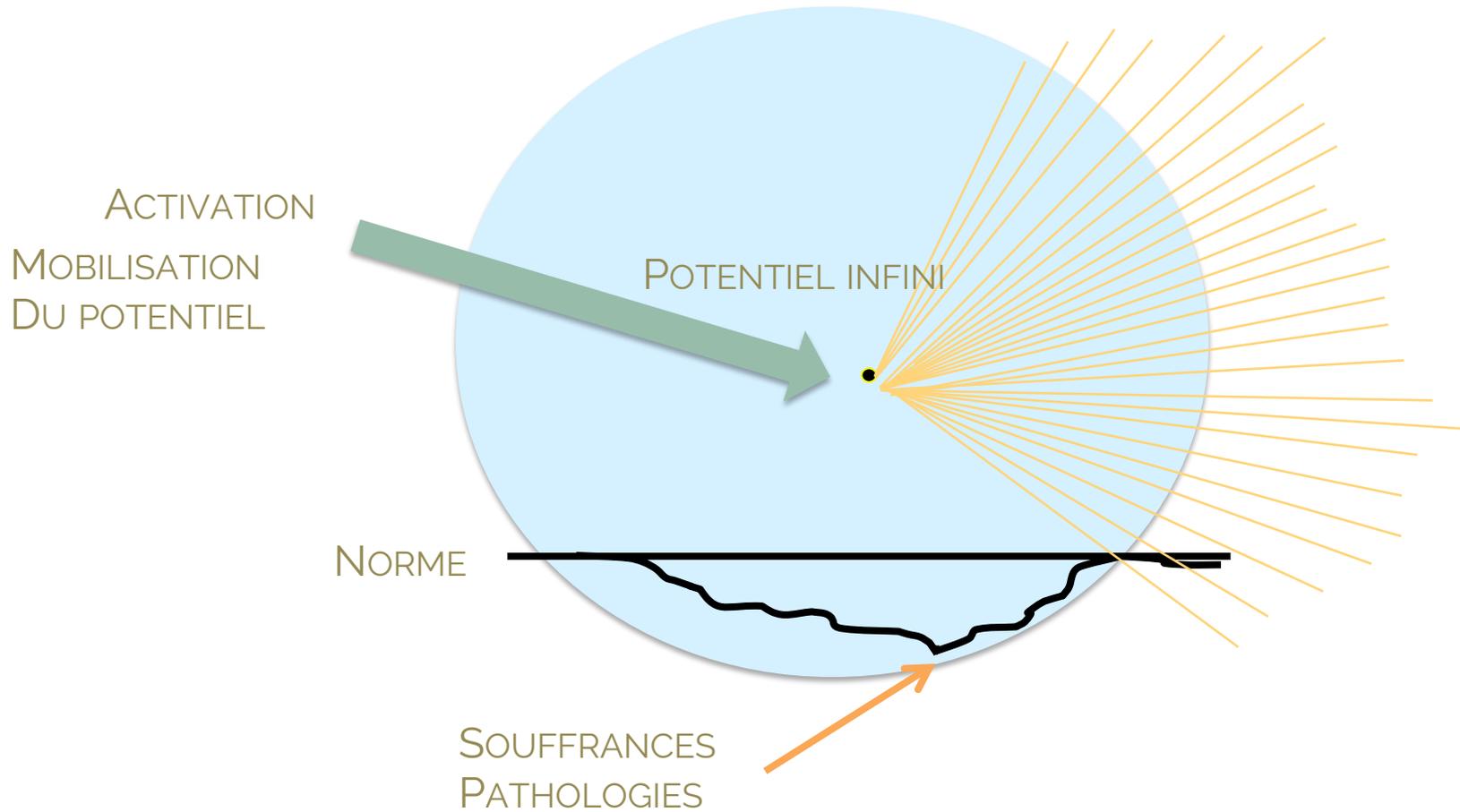
*"Les jeunes filles et les vieilles mères fonctionnent ensemble et ça c'est nouveau"* (JF de Vélingara)

*"Quand on est ensemble, on partage nos problèmes là-bas, on se conseille, on trouve des solutions et ça s'arrête là-bas. Ce qui est dans le groupe ne sort pas"* (Femme de la classe de Dandemayo)

*"La formation sur le leadership, ça nous a donné la force et l'idée de se monter en association, de se présenter aux élections. On a toujours applaudi les hommes, maintenant on va s'applaudir nous-mêmes »*

*"Voir les conflits que les GR ont permis de régler, voir le dynamisme engagé ... c'est beau !"* (Ismaila Barry)

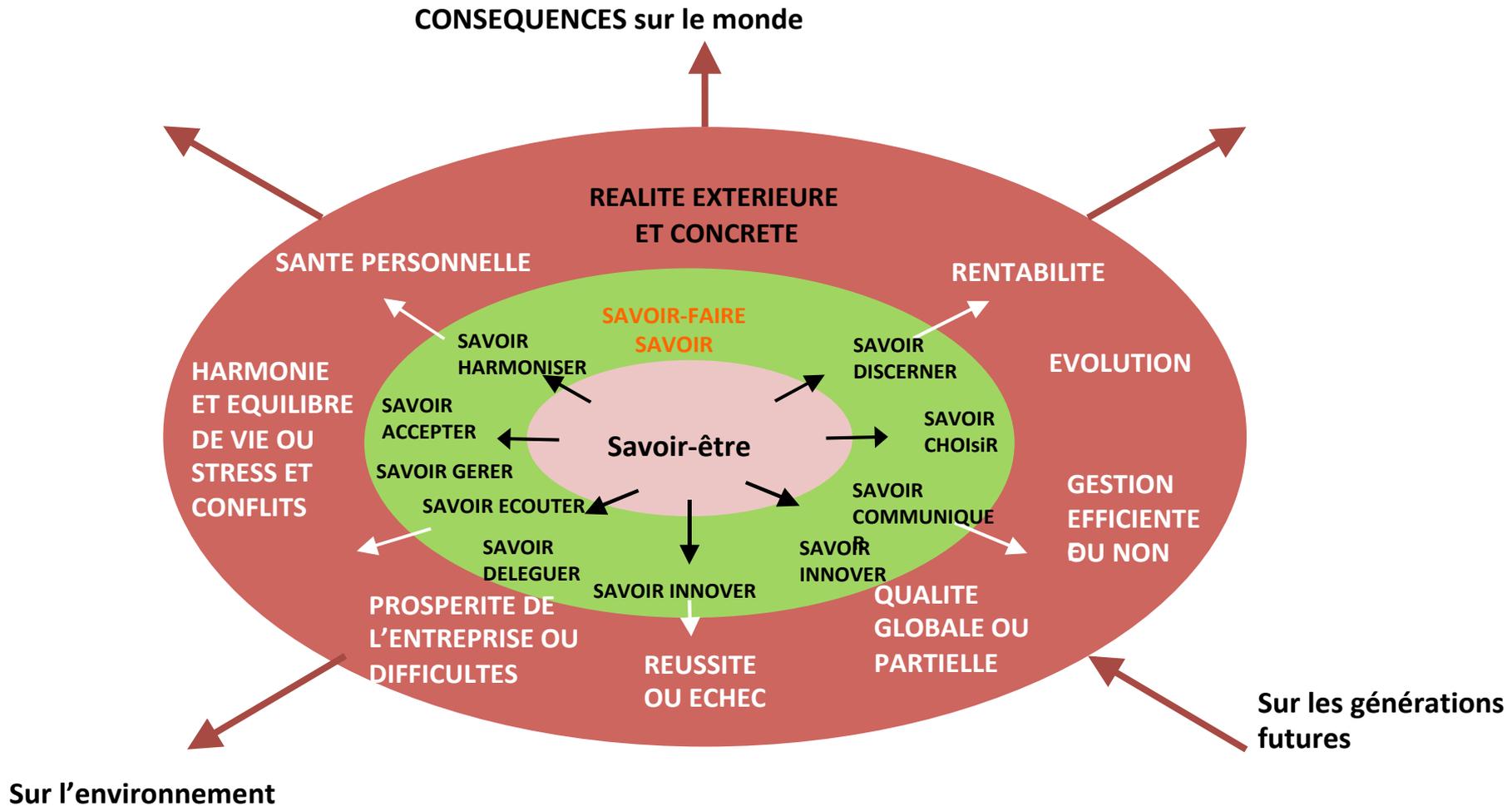
# La psychologie d'évolution



# Le savoir-être



# Les impacts du savoir-être



# Le chemin du praticien: des outils pratiques, des repères théoriques

## Evaluation

- 1) Evaluation des impacts
- 2) Qualité Globale à Dimension Humaine<sup>©</sup>

- 1) Fédérer des acteurs autour du terrain commun
- 2) Entreprendre – la mobilisation de son potentiel infini de création et de concrétisation

## Gestion durable des ressources

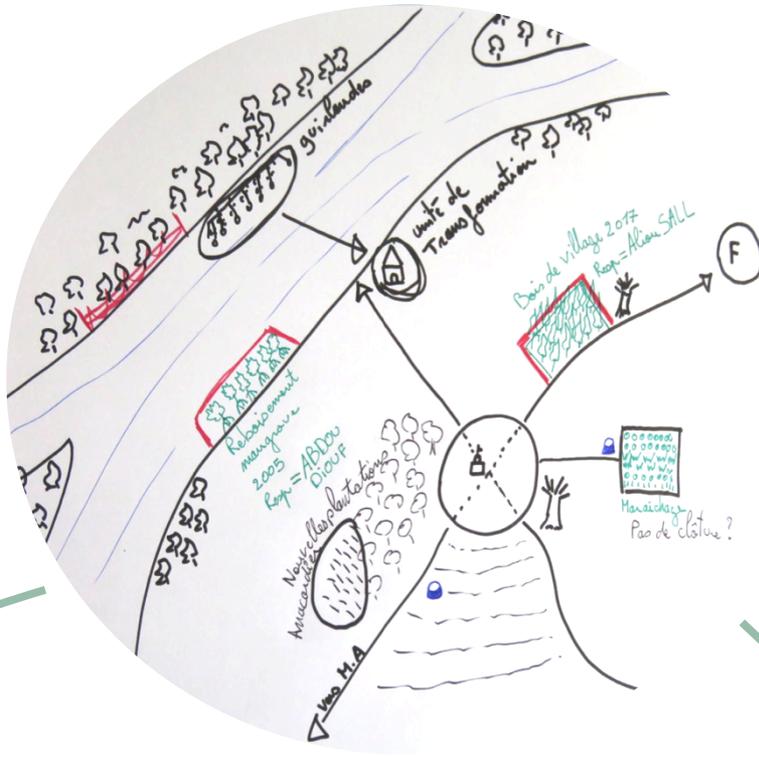
## Diagnostic participatif

- 1) Communication de potentiel à potentiel
- 2) Les 4 niveaux de potentiel des êtres-humains

- 1) La psychologie d'évolution
- 2) Le savoir-être

## Groupe Ressource

# L'outil : la cartographie participative

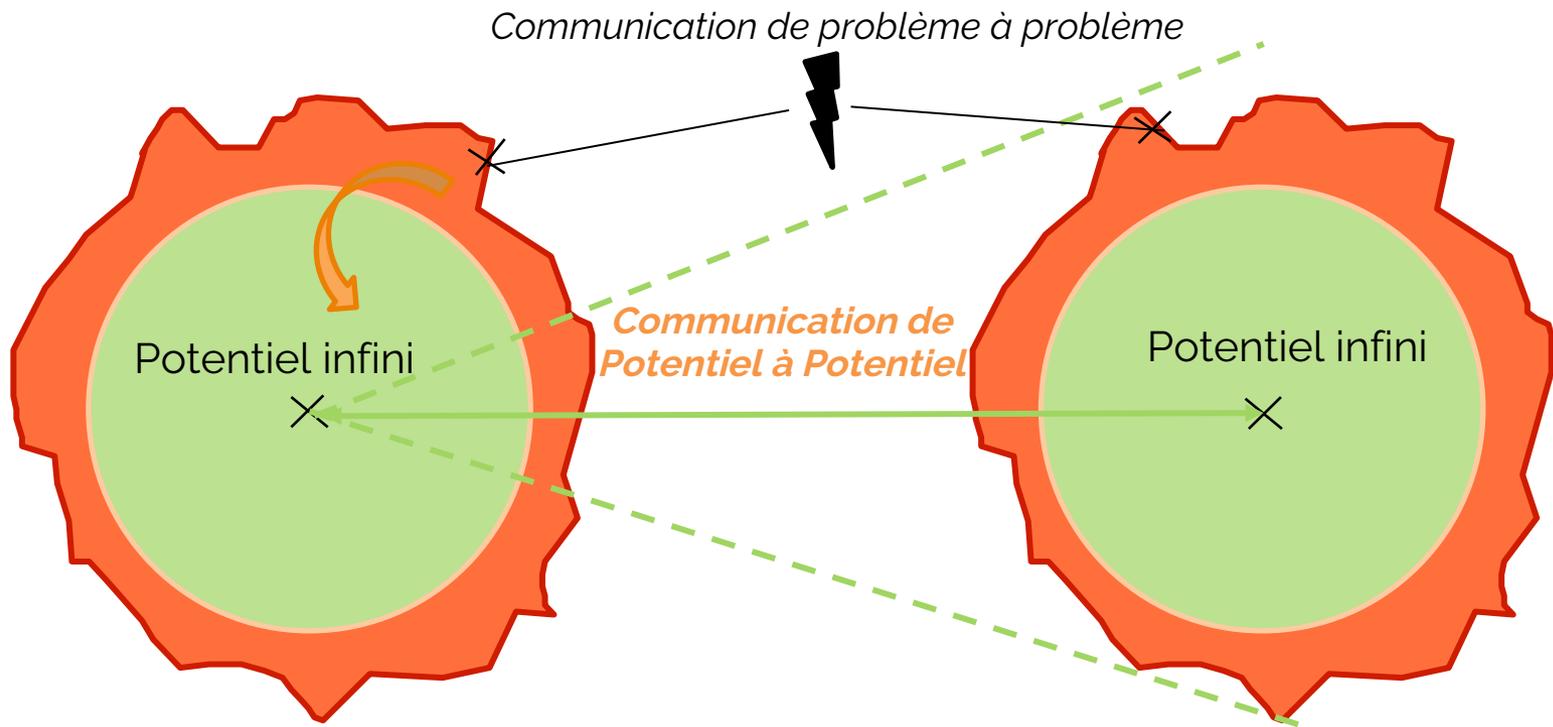


Meilleure appropriation de la gestion de la mangrove pour une meilleure préservation

Outil de planification et de gestion des ressources de la mangrove



# La communication de potentiel à potentiel



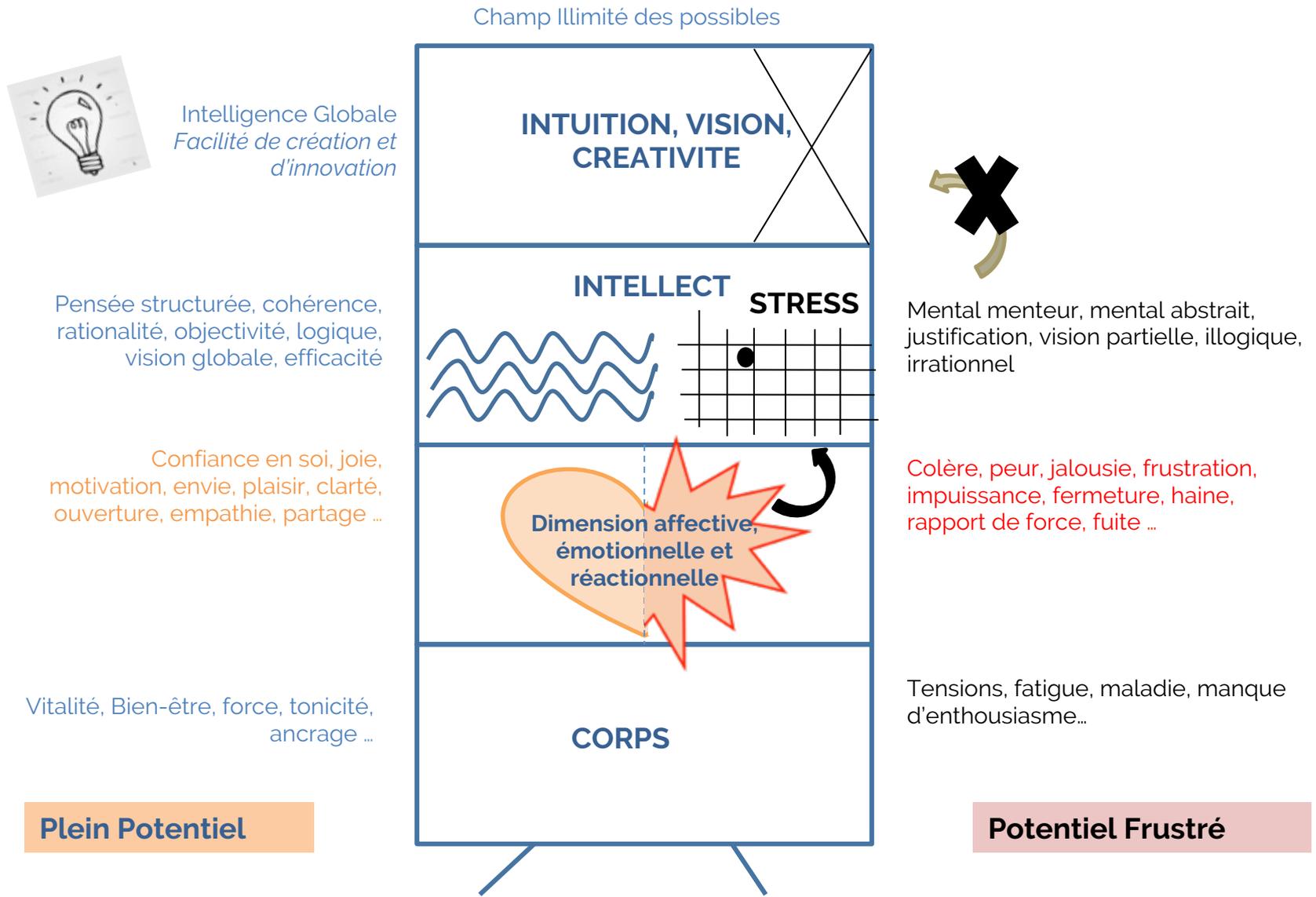
## Comment créer une relation de potentiel à potentiel ?

- Prendre du recul
- Se recentrer/réorienter son regard sur son potentiel
- Voir l'autre dans son plein potentiel
- S'adapter à cette personne



Création d'un  
**terrain commun**

# Les 4 niveaux du potentiel de l'être humain



# Le chemin du praticien: des outils pratiques, des repères théoriques

## Evaluation

- 1) Evaluation des impacts
- 2) Qualité Globale à Dimension Humaine<sup>©</sup>

- 1) Fédérer des acteurs autour du terrain commun
- 2) Entreprendre – la mobilisation de son potentiel infini de création et de concrétisation

## Gestion durable des ressources

## Diagnostic participatif

- 1) Communication de potentiel à potentiel
- 2) Les 4 niveaux de potentiel des êtres-humains

- 1) La psychologie d'évolution
- 2) Le savoir-être

## Groupe Ressource

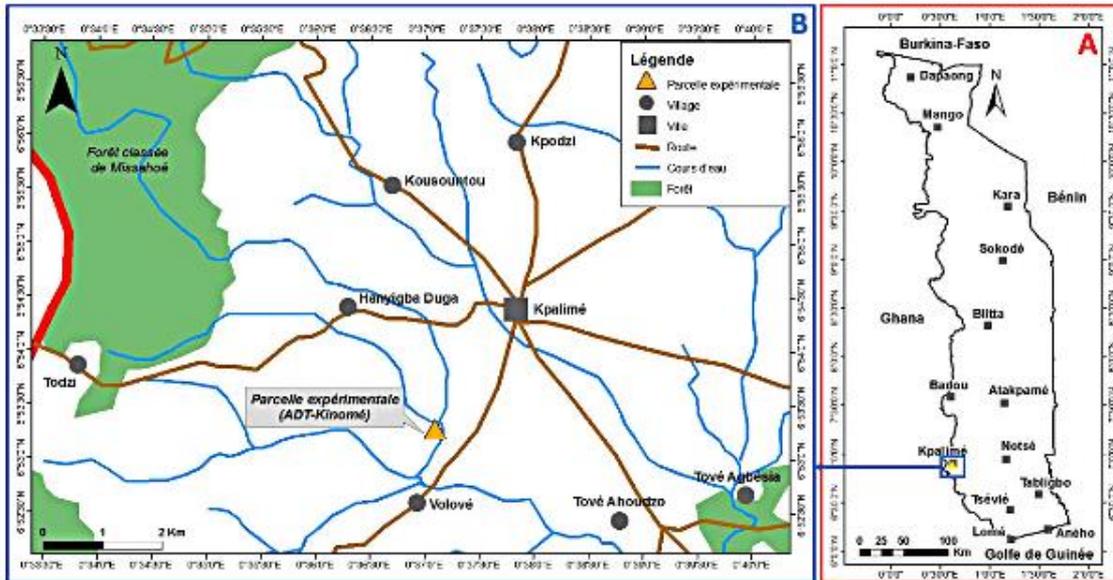
# Cas pratique au Togo

## le projet Moringa à Fiokpo (Kloto, Région des Plateaux)



### Objectif général du projet

Développer des technologies de culture intégrées de Moringa pour la consommation des feuilles, la commercialisation et l'amélioration des conditions de vie des populations



### Positionnement du site du projet

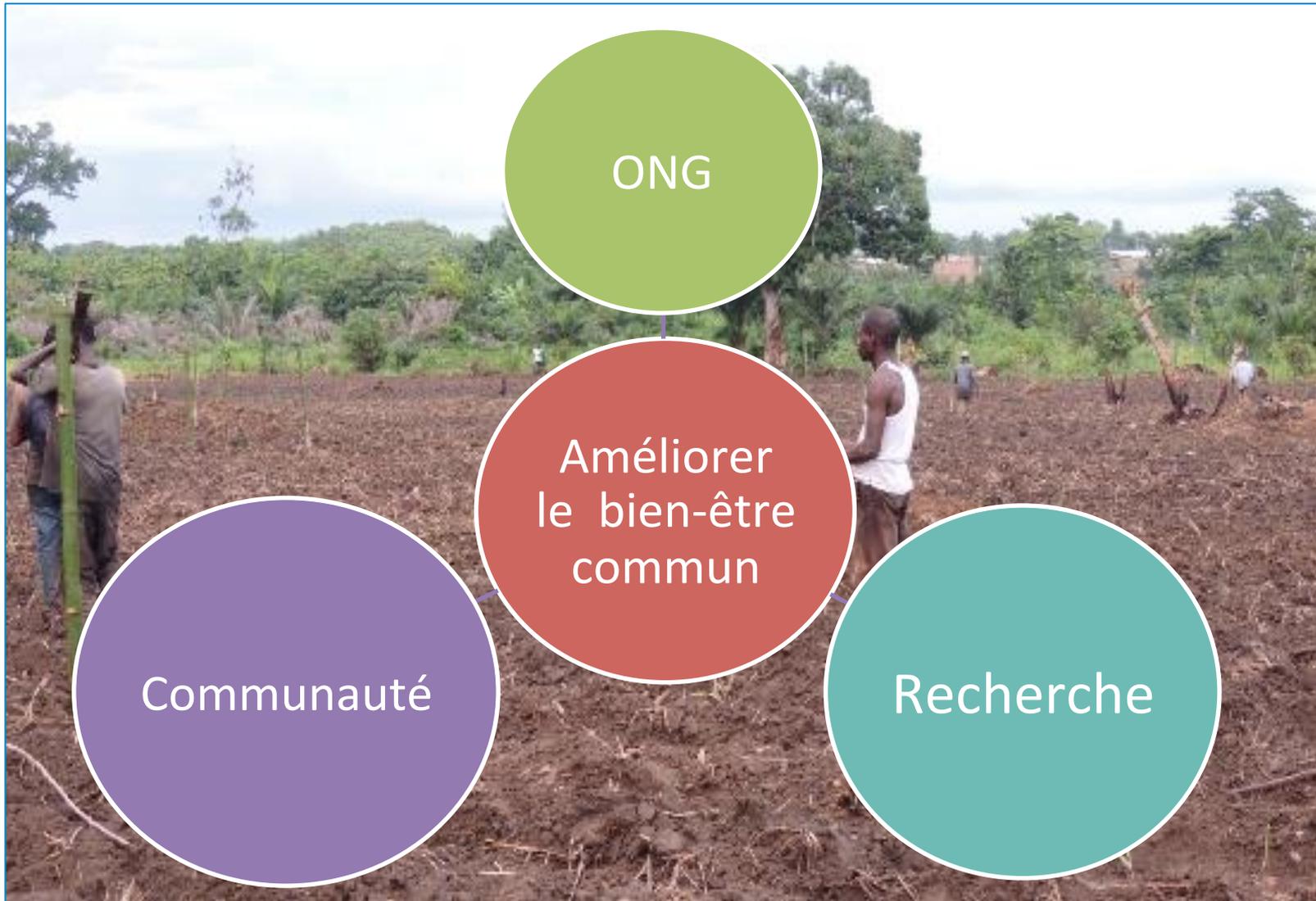
# Projet Moringa

... **des objectifs souvent divergents**

- **Acteurs communautaires**
  - Assurer l'autosuffisance alimentaire
  - Assurer des revenus complémentaires
- **Acteurs de développement**
  - Réduire la pauvreté
  - Réduire la dégradation et la perte des habitats dus à l'agriculture
- **Acteurs de recherche**
  - Obtenir des résultats scientifiques fiables sur les essais de culture associées du Moringa

# Projet Moringa

... **trouver un terrain commun (recentrage)**



# Projet Moringa

... vers le développement du plein potentiel



... et la synergie des acteurs à la réussite du projet commun

# Projet Moringa

... développer le potentiel bien au-delà du projet  
**Moringa**



... du rôle de technicien de mise en œuvre sur le terrain à  
l'épanouissement en tant qu'entrepreneur autosuffisant

***Adevou Eric***

# Projet Moringa

## ... les leçons apprises

- Chaque acteur est un maillon essentiel à la réussite du projet (respect mutuel)
- Il est indispensable de trouver un terrain commun à tous les acteurs dès le début afin de réduire au maximum les blocages

**1 projet réussi = 1 objectif partagé par tous**

# Projet Moringa

## ... comment l'appliquer aux mangroves?

- Mise en place de la gestion participative de la Forêt Sacrée Akissa (Lacs, Togo)
- Organisation des communautés riveraines du chenal de Gbaga au sein de la Fédération des Associations de Houéto Gbaga pour la restauration des mangroves

# Le chemin du praticien: des outils pratiques, des repères théoriques

## Evaluation

- 1) Evaluation des impacts
- 2) Qualité Globale à Dimension Humaine<sup>©</sup>

- 1) Fédérer des acteurs autour du terrain commun
- 2) Entreprendre – la mobilisation de son potentiel infini de création et de concrétisation

## Gestion durable des ressources

## Diagnostic participatif

- 1) Communication de potentiel à potentiel
- 2) Les 4 niveaux de potentiel des êtres-humains

- 1) La psychologie d'évolution
- 2) Le savoir-être

## Groupe Ressource

# Impacts: les 7 besoins fondamentaux

Des menaces de surexploitation des **poissons** et **coquillages** ainsi q'une **coupe abusive de bois**



Une richesse pour les **communautés côtières** et pour **l'écosystème**



Des **territoires enclavés** où **l'accès au marché est difficile**



A la croisée de ces enjeux, les **sept besoins fondamentaux** :



L'accès à la connaissance et à l'information juste



l'équilibre et le bien-être



Se réaliser et pouvoir proposer un projet de qualité



L'inclusion



Le respect



La santé



La sécurité

**Merci !  
Des questions ?**

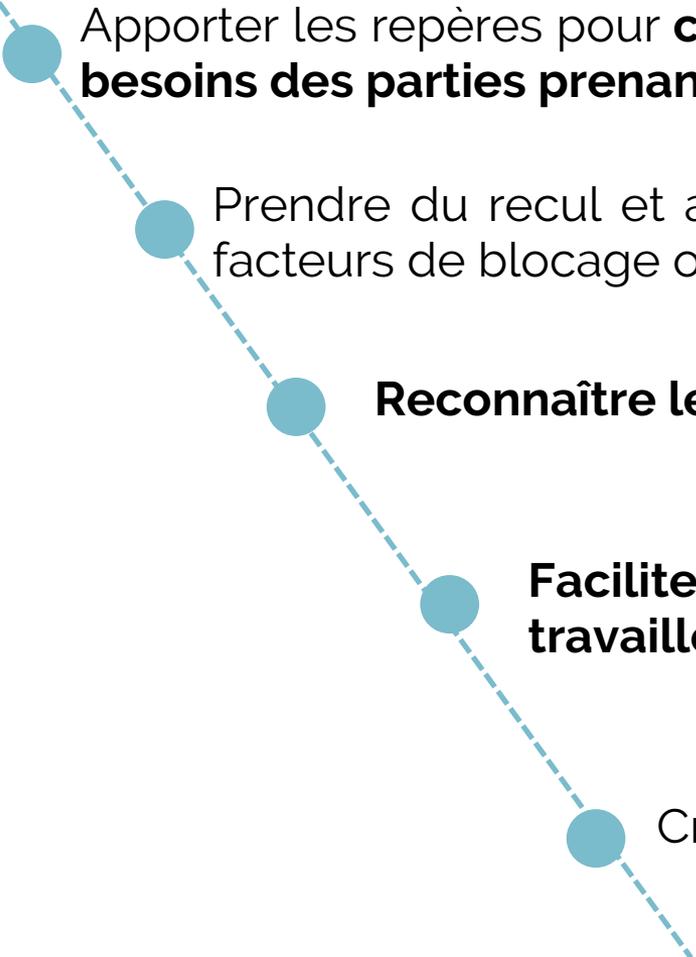
**Thank you!  
Question?**



# Annexes

# Pourquoi cette présentation ?

Why this presentation?



Apporter les repères pour **concevoir un projet de qualité qui réponde aux vrais besoins des parties prenantes**

Prendre du recul et acquérir **une vision réellement globale** (déceler les facteurs de blocage objectifs)

**Reconnaître le potentiel** de chaque acteur œuvrant dans le projet

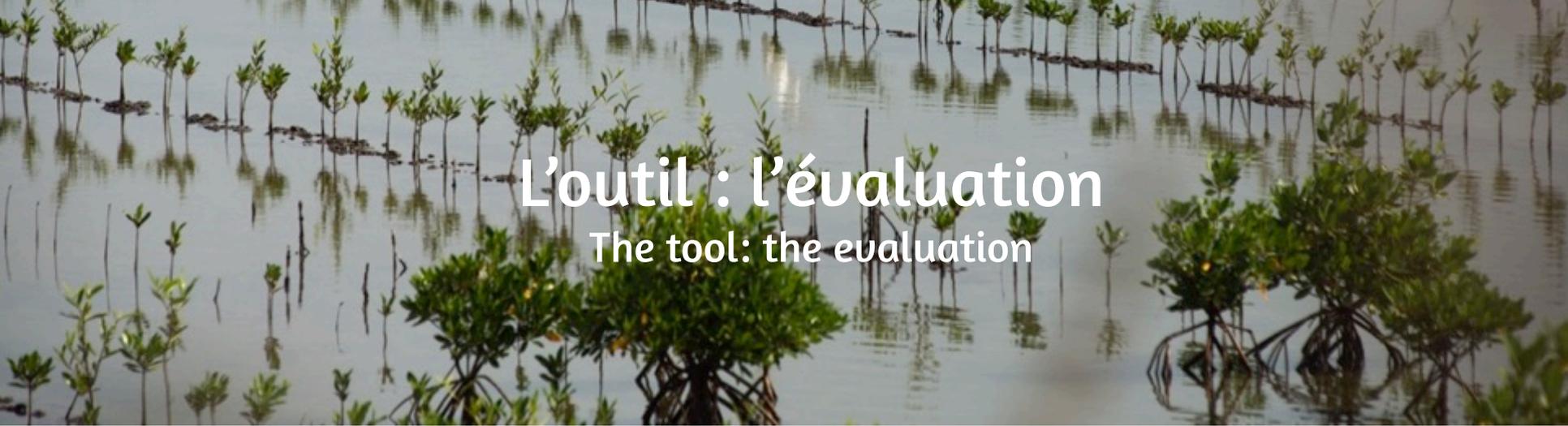
**Faciliter le dialogue** et amener les différentes parties à **travailler ensemble**

Créer une **dynamique positive et communicative**

# La concrétisation : production et plantation

Achievement: production and plantation





# L'outil : l'évaluation

The tool: the evaluation

1

La valeur des  
produits

2

La durabilité des  
produits

3

La responsabilisation  
des acteurs

4

La cadre de vie

**Evaluer la gestion participative, équitable et durable**

# Le repère : la Qualité Globale à Dimension Humaine<sup>©</sup>

The benchmark: Global Quality at Human Dimension

## La Qualité Globale à Dimension Humaine<sup>©</sup> Le repère d'excellence



# Les notions fondamentales

**Le non  
jugement**  
*the non-  
judgment*

**Le « et » et non « ou »**  
*« and » and not « or »*

**Le plein potentiel**  
*the full potential*

**L'écoute**  
*listening*



**Pour des effets positifs et constructifs à court, moyen et long terme**